

Evento streaming

Le banche locali a sostegno dei cittadini in epoca di COVID19: crescita economica dei territori, inclusione ed educazione finanziaria dei giovani, cultura della sostenibilità

7 ottobre 2020
16.00– 18.30



PROGRAMMA

Saluti di Apertura

ore 16:00 - *Giuseppe Gambi,*
Consigliere Delegato alla Sostenibilità, Gruppo Bancario Cooperativo Iccrea

I Parte

ore 16:10 - LO SCENARIO ECONOMICO SOCIALE CHE CI ATTENDE
Prof.ssa Sr. Alessandra Smerilli,
Docente Stabile, Economia Politica e Statistica, Pontificia Università Auxilium
Coordinatrice della task-force Economia della Commissione vaticana per il Covid-19

ore 16:30 - IL SOSTEGNO AL TERRITORIO DEL GBCI PRIMA DEL COVID-19 E DURANTE L'EMERGENZA.

Dati dalla prima DCNF di Gruppo
Claudia Gonnella, Resp. Funzione DCNF, Iccrea Banca

ore 16:45 – FATTORI ESG: RISCHI, OPPORTUNITÀ E REGOLE
Claudia Pasquini, Resp. Ufficio Rischi, Controlli e Sostenibilità, ABI

Modera: *Andrea Benassi, Resp. Public Affairs & Sustainability, Iccrea Banca*

Il Parte

ore 17:05 - **TAVOLA ROTONDA**

Le sfide future delle BCC per rispondere agli SDG 4, 8 e 10. Come conciliare il sostegno finanziario ad un territorio in crisi economico-sociale nel rispetto della sostenibilità ambientale e delle regole bancarie e favorire una cultura economica inclusiva?

Intervengono:

Prof. Piergiuseppe Morone

Professore ordinario di Politica Economica UnitelmaSapienza e Consigliere economico del Ministro dell'ambiente e della tutela del territorio e del mare

Juan Sergio Lopez

Resp. Ufficio Analisi Economica e Statistiche Creditizie, Federcasse

Amedeo Manzo

Presidente della BCC di Napoli

Giovanna Boggio Robutti

Direttore Generale Fondazione per l'Educazione Finanziaria e al Risparmio

Andrea Marchesini Reggiani

Direttore Lai-momo Soc. Coop.

Moderano: *Elisa Bottoni, Resp. Funzione Sustainable Banking, Iccrea Banca*

Marco Marcocci, Product Manager per il Terzo settore, Iccrea Banca

ore 18:15 - **CONCLUSIONI**

Andrea Benassi, Resp. Public Affairs & Sustainability, Iccrea Banca

